

Эффективны и полезны также игры на развитие дыхания. Пускайте с детьми мыльные пузыри, учите задувать свечи, дуть через трубочку в стакан с водой, сдувать вату с ладони и т.п. Такие упражнения очень нравятся малышам, и оказывают благотворное влияние на формирование речевого выдоха.

Эффективно для саморазвития и выявления таланта у дошкольников с ОВЗ использовать новых 3D-технологии.

В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на занятиях.

Как показывает практика и результаты исследования, наблюдается недостаточный уровень познавательной активности для развития личности воспитанников. Это проявляется в снижении интереса к занятиям. Недостаточный уровень познавательной активности проявляется в снижении успеваемости.

Так происходит несоответствие требованиям времени от современного человека и результатами, которые он имеет. Помочь решить поставленную проблему (повышение качества обучения и поднять уровень мотивации) позволяет использование в системе образования 3D-технологий.

В случае, если ребенок во время беседы начал сильно запинаться, просто скажите ему: «Давай попробуем пропеть это слово» или: «Давай скажем это слово шепотом». Покажите ему, как это делается. Обычно при использовании этих приемов запинок нет. При общении с ребенком с запинками дайте ему почувствовать, что его никто не торопит сказать, что все всегда дождутся окончания его мысли. Это значит, что не нужно его ни подгонять при ответах, ни подсказывать слово, не используйте нетерпеливые жесты. Ждите молча, пока он подберет слова и верную грамматическую форму для высказывания.

- Играйте в игры, развивающие внимание, волю, выдержку, самостоятельность, умение доводить дело до конца.



«Коррекция заикания у дошкольников через использование элементов 3D технологий»



ПОДГОТОВИЛА:
учитель-логопед
МАДОУ «ЦРР- детский сад №6»
Тарасова Е. Н.

Заикание — проявление неустойчивости процессов нервной деятельности или органического поражения нервной системы. Его невозможно преодолеть без лечения нервной системы. Медицинские препараты подбираются индивидуально для каждого ребенка, однозначной, подходящей для всех схемы лечения не существует. Заикающийся ребенок должен наблюдаться у врача не только в период прохождения курса лечения, но и достаточно долго, иногда 2-3 года, уже после того, как речь нормализуется. Связано это с тем, что несмотря на избавление от запинок, уровень адаптивных возможностей центральной нервной системы ребенка остается низким, а значит, возможен рецидив заикания, особенно в кризисные периоды развития ребенка.

При общении с заикающимся ребенком старайтесь придерживаться следующих правил:

- **Речь взрослых**, окружающих ребенка, должна быть образцом для ребенка. Привыкайте говорить с ребенком неторопливо, негромким, спокойным голосом. Не требуя от ребенка, чтобы он говорил медленно, сами почаще говорите и читайте ему **медленно, плавно, широко открывая рот**, чтобы ребенок воспользовался этим приемом неосознанно, по подражанию.
- **Избегайте повышенных тонов** и тем более взрывных интонаций, резких жестов.
- Ни в коем случае нельзя кричать на ребенка, лучше говорить потише.

- **Недопустимы** бурные выяснения отношений между взрослыми (даже в том случае, когда

ребенок не является непосредственным свидетелем таких сцен).

- **Меньше задавать детям вопросов** и не требовать словесного ответа. Останавливать ребенка, если он собирается начать долгий рассказ, но не делать это резко, лучше всего его отвлечь его внимание на какую-то игру.

- Когда малыш вам что-то рассказывает, не подгоняйте его и не перебивайте.

- Чаще проявляйте ласку, поддерживайте ребенка тактильным и зрительным контактом.

- Поменьше критикуйте, почаще хвалите даже самые маленькие успехи.

Не провоцируйте ребенка на речь. Не задавайте ребенку слишком много вопросов, вовлекая его в сложные беседы. Проанализируйте, сколько и каких вопросов вы задаете своему ребенку. Учитесь выдерживать паузу, прежде чем что-то сказать. Некоторая медлительность взрослых всегда действует на детей внушающим образом.

- Ребенок должен быть огражден от бурных игр:

Большую часть дня занимайте ребенка занятиями, которые не требуют развернутой речи. Режим ребенка нужно организовать так, чтобы необходимость в речи почти не возникала. Это, конечно, трудно, но возможно:

Для детей подбираются занятия, игры спокойные, нешумные (мозаика, конструктор, домино и др.).

Можно играть в настольные игры, вытаскивайте из дальнего угла мозаику, лото, домино, пластилин, глину. В каждом доме есть конструктор, какой-то строительный

материал, кубики. Строить, разрушать, восстанавливать — замечательная возможность для ребенка учиться владеть ситуацией и принимать решения. Эта простая последовательность действий — построил-сломал, дает ребенку ощущение контроля и предсказуемости, помогает справиться со страхами, проявить естественную агрессивность в безопасной игровой ситуации. Начинайте игру вместе с ребенком, но не берите инициативу в свои руки, давайте ребенку возможность проявить себя. Очень скоро он с удовольствием будет играть один, и вам останется только пополнять коллекцию новыми элементами, чтобы разнообразить игру.

Рисовать лучше всего гуашью на больших листах бумаги большими кисточками или пальцами. Так ребенок сможет наиболее полно выразить свое эмоциональное состояние, и вам будет над чем подумать. Только не надо поправлять его и учить рисовать «правильно».

Полезно петь для ребенка и вместе с ребенком, вспоминать песенки из своего детства, танцевать и просто двигаться под музыку.

Очень укрепляют нервную систему игры с песком и водой. Наверное, все дети любят игры с водой, они часами могут пускать кораблики, переливать воду, просто смотреть, как она течет. Песок тоже необыкновенно приятный и привлекательный для детей материал. Его можно смешивать с водой и создавать собственный мир с горами, замками, болотами, а потом долго обживать его, брать в свой мир всех, кого захочется. Песочная терапия занимает особое место при работе с невротиками.